



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La capacitación profesional del docente universitario y
el desempeño académico como tutor en la Universidad
Técnica de Babahoyo - provincia de Los Ríos -
Ecuador, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Zoila Noemí MERINO ACOSTA

ASESOR

Ofelia Carmen SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Merino, Z. (2017). *La capacitación profesional del docente universitario y el desempeño académico como tutor en la Universidad Técnica de Babahoyo - provincia de Los Ríos - Ecuador, 2014*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA ZOILA NOEMI MERINO ACOSTA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORA EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de enero del 2017, siendo 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Presidente), Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Jurado Informante), Dra. MARGARITA PAJARES FLORES (Jurado Informante) y el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **LA CAPACITACIÓN PROFESIONAL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO Y EL DESEMPEÑO ACADÉMICO COMO TUTOR EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO – PROVINCIA DE LOS RÍOS – ECUADOR, 2014** que presenta la graduanda doña ZOILA NOEMI MERINO ACOSTA, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Jurado Informante), Dra. MARGARITA PAJARES FLORES (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

BUENO (15) Buince

Como testimonio del acto que culminó a las 12.40 pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña ZOILA NOEMI MERINO ACOSTA, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA
Presidente

Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ
Asesora

Dr. MIGUEL INGA ARIAS
Jurado Informante

Dra. MARGARITA PAJARES FLORES
Jurado Informante

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación, tuvo como propósito principal analizar cómo la capacitación profesional del docente universitario se relaciona con el desempeño académico como tutor en la Universidad Técnica de Babahoyo.

Para su realización se empleó un diseño descriptivo correlacional, trabajándose con una muestra de 221 docentes, 790 estudiantes de diversas facultades de la universidad en estudio, que fueron seleccionadas por el método de muestreo estratificado de manera proporcional, en forma aleatoria, la selección de la muestra se hizo de acuerdo a cada una de las unidades que existen en las facultades de los docentes y de los estudiantes.

Para obtener los hallazgos, se aplicó el instrumento de cuestionario a través de la encuesta, se empleó la Escala de Likert para ambas variables en estudio la variable capacitación profesional docente consto de 38 ítems que midieron las dimensiones de desarrollo personal docente, desarrollo social docente y el desarrollo de formación continua, para la variable desempeño académico como tutor consto de 39 ítems, que midieron las dimensiones de coevaluación, heteroevaluación y características del tutor. Ambas variables han sido validadas mediante juicio de expertos y presentan un adecuado nivel de confiabilidad de 0,925.

Los resultados demostraron que contribuye significativamente la capacitación profesional del docente universitario con el desempeño académico como tutor, encontrándose una correlación positiva significativa al 0,837.

Palabras Claves: Capacitación Profesional Docente y desempeño académico como tutor.

ABSTRACT

The main purpose of this research was to analyze how professional training of university teachers is related to their academic performance as a tutor in the Technical University of Babahoyo.

A descriptive, correlational design was used as a sample, with 221 teachers, 790 students from different faculties of the university under study, who were selected by sampling method stratified proportionally, randomly. Selection of the sample was made according to each of the units that exist in faculties of teachers and students.

In order to obtain the findings, the questionnaire instrument was applied through the survey, the Likert Scale was used for both variables under study, the variable teacher professional training consisted of 38 items that measured the dimensions of personal development teacher, social development teacher and The development of continuous training, for the variable academic performance as tutor consists of 39 items, which measured the dimensions of co-evaluation, hetero-evaluation and characteristics of the tutor. Both variables have been validated by expert judgment and have an adequate reliability level of 0.925.

The results showed that the professional training of the university professor contributed significantly to academic performance as a tutor, with a significant positive correlation of 0.837.

Keywords: Professional Teacher Training and academic performance as tutor.

SOMMARIO

Questa ricerca ha avuto come scopo principale quello di analizzare come la formazione professionale dei docenti universitari è legata al rendimento scolastico come tutor presso l'Università Tecnica di Babahoyo.

Per la realizzazione di un disegno descrittivo correlazionale è stato utilizzato, e la conferenza come indicato con 221 docenti, 790 studenti di varie facoltà studi universitari, selezionati con il metodo di campionamento stratificato proporzionale, in modo casuale, la selezione del campione è stato fatto in base a ciascuna delle unità che esistono nelle facoltà di insegnanti e studenti.

Per i risultati, lo strumento del questionario attraverso il sondaggio è stato condotto, la scala Likert è stato utilizzato per entrambe le variabili oggetto di studio di formazione professionale insegnamento variabile composto da 38 articoli che hanno misurato le dimensioni di insegnanti di sviluppo personale, lo sviluppo sociale di insegnanti e lo sviluppo della formazione continua per la variabile rendimento scolastico come gruppo tutore conteneva 39 articoli, che ha misurato le dimensioni del pari di valutazione, etero e le caratteristiche del tutor. Entrambe le variabili sono stati convalidati dal giudizio di esperti e disporre di un adeguato livello di affidabilità di 0,925.

I risultati hanno mostrato che contribuisce in modo significativo alla formazione professionale dei docenti universitari di rendimento scolastico come tutor, trovando una correlazione positiva significativa a 0,837.

Parole chiave: Formazione per insegnanti e di performance accademica come Insegnante